

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

Ф.А. Нехай

« 16 »

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА  
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА**

2022

Рассмотрена на заседании ПК  
Иностранных языков  
Протокол № 4  
« 14 » 06 2022 г.  
Председатель Н.И. Панжинская

Рабочая программа  
учебной дисциплины  
разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования, учебного плана, рабочей  
программы воспитания ККБМК  
по специальности  
31.02.01 «Лечебное дело»  
углубленная подготовка

заместитель директора  
по учебной работе  
И.В. Ротаренко  
« 16 » 06 2022 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства  
здравоохранения Краснодарского края

Составитель:

Панжинская Н.И. - преподаватель основ латинского языка с медицинской  
терминологией, первая квалификационная категория.

Рецензенты:

1. Горбань И.В., кандидат филологических наук, председатель цикловой комиссии  
русского и иностранного языков, литературы, русского языка и культуры речи  
института среднего профессионального образования при ФГОС ВПО «Кубанский  
государственный университет»

2. Панжинская Н.Н., начальник отдела по методической работе, преподаватель  
высшей квалификационной категории



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией», разработанную преподавателем ККБМК Панжинской Натальей Ивановной (высшая квалификационная категория)

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным СПО, учебным планом ККБМК, рабочей программой воспитания ККБМК 2022 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка. Рабочая программа рассчитана на 54 часа, включающих 36 часов аудиторного времени, в том числе 36 часов практических занятий и 18 часов самостоятельной внеаудиторной работы.

В рабочей программе преподавателем применен методический принцип системного обучения как к грамматическим, так и терминологическим темам.

Для закрепления предложены тренировочные и творческие упражнения (структурный анализ термина с последующим определением его общего смысла, выделение терминов общих для данного ряда терминов, конструирование терминов с заданным значением или с данным терминологическим элементом и т. д.).

Медицинская терминология представлена в рецептах, используемых не только в фармакологической, но и клинических дисциплинах. Это наименования лекарственных форм, лекарственных средств, наиболее употребительных лекарственных растений и названий химических элементов, оксидов, солей, кислот. В список терминологического минимума включаются устойчивые номенклатурные и фармакопейные обозначения, рецептурные формулировки, а также словообразовательные элементы и частотные отрезки, названия групп лекарственных средств, глоссарий специальности – 500 лексических единиц.

Рабочая программа предполагает педагогическое управление процессом развития личности как в ходе аудиторных (обязательных) занятий, так и при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы с целью развития профессионального интереса, формирования активной жизненной позиции и повышения уровня общей культуры студентов. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов проводится со справочной литературой, Интернет-ресурсами. Творческие работы студентов запланированы в форме рефератов, проектов, презентаций в формате Power Point. В рабочей программе имеется примерная тематика реферативных работ.

Следовательно, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка.

Председатель предметной комиссии  
русского и иностранного языков, литературы,  
русского языка и культуры речи  
Института СПО при ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»  
министерства просвещения РФ,  
кандидат филологических наук

15.06.22



И.В. Горбань



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка, разработанную преподавателем ККБМК Панжинской Натальей Ивановной (высшая квалификационная категория)

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным СПО, учебным планом ККБМК, рабочей программой воспитания ККБМК 2022 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка. Рабочая программа рассчитана на 54 часа, включающих 36 часов аудиторного времени, в том числе 36 часов практических занятий и 18 часов самостоятельной внеаудиторной работы.

Содержание рабочей программы обеспечивает освоение обучающимися основ латинского языка и латинской медицинской терминологии в достаточном объеме для формирования умения выписывания и чтения рецептов на латинском языке, перевода их на русский язык, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Кроме этого, изучение данной дисциплины в соответствии с рабочей программой позволит повысить общий культурный уровень обучающихся, т.к. программой предусмотрено рассмотрение истории использования латинского языка в медицине, профессиональной деятельности великих медиков древности Гиппократ, Парацельс, Авиценна и др., латинских афоризмов.

В рабочей программе преподавателем применен методический принцип системного обучения как к грамматическим, так и терминологическим темам.

Для закрепления предложены тренировочные и творческие упражнения (структурный анализ термина с последующим определением его общего смысла, выделение терминов общих для данного ряда терминов, конструирование терминов с заданным значением или с данным терминологическим элементом и т. д.).

Медицинская терминология представлена в рецептах, используемых не только в фармакологической, но и клинических дисциплинах. Это наименования лекарственных форм, лекарственных средств, наиболее употребительных лекарственных растений и названий химических элементов, оксидов, солей, кислот. В список терминологического минимума включаются устойчивые номенклатурные и фармакопейные обозначения, рецептурные формулировки, а также словообразовательные элементы и частотные отрезки, названия групп лекарственных средств, глоссарий специальности – 500 лексических единиц. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов проводится со справочной литературой, Интернет-ресурсами. Творческие работы студентов запланированы в форме рефератов, проектов, презентаций в формате Power Point. В рабочей программе имеется примерная тематика реферативных работ. Следовательно, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка.

Начальник отдела по методической работе,  
преподаватель высшей категории

Начальник отдела кадров  
О.Н. Данилова

16.06.22

Н.Н. Панжинская

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО), учебным планом и рабочей программы воспитания ККБМК по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», углубленный уровень подготовки.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ~ правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- ~ объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- ~ переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

**знать:**

- ~ элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- ~ 500 лексических единиц;
- ~ глоссарий по специальности.

**обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1-13; ПК 1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.8, 4.5-4.9, 5.1-5.6.

**личностными результатами реализации программы воспитания:** ЛР 1-12.

Рабочая программа рассчитана на 54 часа, включающих 36 часов аудиторного времени, в том числе 36 часов практических занятий и 18 часов самостоятельной внеаудиторной работы.

Методический принцип системного обучения применен как к грамматическим, так и терминологическим темам.

Для закрепления предлагаются тренировочные и творческие упражнения (структурный анализ термина с последующим определением его общего смысла, выделение терминов общих для данного ряда терминов, конструирование терминов с заданным значением или с данным терминоэлементом и т. д.).

Медицинская терминология представлена в рецептах, используемых не только в фармакологической, но и клинических дисциплинах. Это наименования лекарственных форм, лекарственных средств, наиболее употребительных лекарственных растений и названий химических элементов, оксидов, солей, кислот.

В список медицинского терминологического минимума включены устойчивые номенклатурные и фармакопейные обозначения, рецептурные формулировки, а также словообразовательные элементы и частотные отрезки, названия групп лекарственных средств, глоссарий специальности – 500 лексических единиц.

Контроль, выявляющий исходный уровень усвоения, проводится на каждом занятии до введения новой темы с целью проверки подготовленности студента к дальнейшей учебной деятельности. Реализация текущего контроля

способствует развитию у студентов систематичности в их учебной работе, подводит их к выполнению требований промежуточного контроля.

Рабочая программа предполагает педагогическое управление процессом развития личности как в ходе аудиторных (обязательных) занятий, так и при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы с целью развития профессионального интереса, формирования активной жизненной позиции и повышения уровня общей культуры студентов.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов предполагает работу со справочной литературой, Интернет-ресурсами.

Рабочей программой предусмотрено выполнение студентами творчески работ в виде рефератов, проектов, презентаций в формате Power Point.

Предлагаемая тематика реферативных работ:

1. Выдающиеся ученые, внесшие свой вклад в развитие медицины и медицинской терминологии.
2. Гиппократ – основатель научной медицины. Сочинения по медицине 5 и 6 веков – «Корпус Гиппократа».
3. Выдающийся врач средних веков Арнольд де Вилланова и его знаменитый труд «Салернский кодекс здоровья».
4. Салернская врачебная школа – хранительница античной медицины.
5. История развития латинского языка. Влияние античной культуры на возникновение европейской цивилизации.
6. Роль латинского языка в развитии медицинской терминологии.
7. Мифы и легенды Древнего Рима и Древней Греции.
8. Медицина и образование Древнего Рима и Древней Греции.
9. Афоризмы Гиппократа.
10. Знаменитые врачи античности.
11. Употребление общественно – политических терминов греко-латинского происхождения в публицистике.

Формы контроля: оценка рефератов, проектов и творческих работ студентов

Контроль конечных результатов усвоения позволяет судить о качестве усвоения основных тем курса каждым студентом в отдельности.

Промежуточная аттестация реализуется в форме экзамена.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе ФГОС СПО, учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», углубленная подготовка.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ОП.07 «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

~ правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

~ объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

~ переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

**знать:**

~ элементы латинской грамматики и способы словообразования;

~ 500 лексических единиц;

~ глоссарий по специальности.

Освоение рабочей программы способствует **формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и



личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

**В процессе реализации программы воспитания формируются личностные результаты:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины составляет:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы - 18 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	36
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Выполнение упражнений	8
Работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение учебной литературы в электронном виде)	5
Работа с дополнительной литературой и интернетом, написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций.	5
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика			
Тема 1.1 Латинский алфавит. Тема 1.2 Правила ударения. Тема 1.3 Орфографические трудности	Содержание учебного материала.		1,2,3
	Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, связь с древнегреческим языком, общие сведения о медицинской терминологии. Латинский алфавит, классификация звуков. Основные правила произношения.		
	Практические занятия:	6	
	Практическое занятие №1: Латинский алфавит Отработка произношения звуков с использованием системы соответствия звуков и вариантов буквенных обозначений. Фонетический диктант.	2	
	Практическое занятие №2: Правила ударения Упражнения на развитие навыков постановки ударения. Прописная буква в фармацевтических наименованиях.	2	
	Практическое занятие №3: Орфографические трудности. Тест-контроль по теме «Фонетика»	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:	3	3
По разделу «Фонетика»: Обязательное чтение учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуальных творческих заданий. Заучивание 70 латинских слов – лексических минимумов занятий.			
Раздел 2. Морфология			
Тема 2.1. Глагол.	Содержание учебного материала.		1,2,3
	Деление на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы, настоящего времени. Образование		

	повелительного и сослагательного наклонений, залогов. Глаголы esse, fio, fieri, их употребление в рецептуре. Место сказуемого в латинском предложении.		
	<b>Практическое занятие №4: Глагол.</b>	2	3
	Грамматические формы глагола, разбор на примерах – обучающие упражнения по теме. Упражнения «Для самоконтроля». Контрольная работа по теме: «Глагол» (обязательным элементов контрольной работы является анализ образования форм глагола – от неопределенной формы до залога – по вариантам)		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b>	1	3
	Работа с учебной литературой. Конспектирование. Заучивание рецептурных формулировок с глаголами, стоящих в повелительном и сослагательном наклонениях, и лексического минимума занятий		
Тема 2.2. Имя существительное. Существительное 1-го склонения	<b>Содержание учебного материала.</b>		1,2,3
	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Определение принадлежности существительного к склонению. Определение основы. Несовпадение к тому или иному роду принадлежности существительного в разных языках. Исключения.		
	<b>Практическое занятие №5: Имя существительное. 1-е склонение.</b>	2	3
	Определение принадлежности существительных к склонению ( работа со словарем). Обучающие упражнения: ~ по отработке основных правил, необходимых для работы с существительными. ~ по образованию фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения. ~ чтение фармацевтических терминов (слова для запоминания).		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b>	1	3
	Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с		



	<p>латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 1 склонения.</p> <p>Заучивание лексических минимумов занятий.</p>		
<p>Тема 2.3</p> <p>Существительные 2 склонения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		1,2,3
	<p>Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа.</p> <p>Словарная форма.</p> <p>Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.</p> <p>Характерные особенности существительных 2 склонения среднего рода</p> <p>Исключения их правил о роде существительного греческого происхождения на –on.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №6: Существительные 2-го склонения.</b></p>		
	<p>Обучающие упражнения по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ перевод с латинского(работа по вариантам)</li> <li>~ «Осторожно! Ошибки.» - определение характера ошибок, допущенных в некоторых словосочетаниях(работа по вариантам)</li> <li>~ чтение фармацевтических терминов (слова для заполнения)</li> </ul> <p>тест – контроль «Существительные 1, 2 склонений (работа по вариантам)</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b></p>	1	3
	<p>Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 2 склонения. Заучивание лексического минимума занятия</p>		
<p>Тема 2.2.3</p> <p>Существительные 3 склонения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение Основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в</p>		

	фармацевтической терминологии. окончания существительных мужского, женского, среднего родов в именительном падеже единственного числа. Исключения из правил о роде. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на –is.		
	<b>Практическое занятие №7: Существительные 3-го склонения.</b>		
	Отработка основных правил, необходимых для работы с неравносложными и равносложными существительными. Обучающие упражнения по теме(работа по вариантам) Чтение фармацевтических терминов (слова для запоминания).	2	2,3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b>	1	3
Тема 2.2.4 Существительные 4-5 склонений	Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 3 склонения. Заучивание лексического минимума занятия		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1,2</b>
	Особенности и характерный признак существительных 4 и 5склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова «species»		
	<b>Практическое занятие № 8: Существительные 4-5 склонений.</b>	2	3
	обучающие упражнения по теме: ~ Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 4-5 склонений ~ Работа с предложенным кроссвордом, закрепление ранее изученного материала ~ Тест – контроль по теме «Существительные 4 и 5 склонения»		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b>	1	2

	Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 4 -5 склонений. Заучивание лексического минимума занятия		
Тема 2.3. Имя прилагательное. Прилагательные 1-ой группы.	<b>Содержание учебного материала.</b>		1,2,3
	Согласованное определение. Две группы прилагательных и их признаки. Степени сравнения прилагательных. Порядок действий по согласованию прилагательных с существительными. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах.		
	<b>Практические занятия №9: Имя прилагательное. Прилагательные 1-й группы.</b>	2	2, 3
	Работа над словарной формой Обучающие упражнения по теме: ~ Перевод с русского на латинский имен прилагательных (работа по вариантам) ~ Определение группы и склонения по заданным образцам ~ Образование словосочетаний в исходной позиции Чтение фармацевтических терминов (слова для заполнения)		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b>	1	2
	Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят прилагательные 1 группы Заучивание лексического минимума занятия		
Тема 2.3.2 Прилагательные 2 группы.	<b>Содержание учебного материала.</b>		1,2,3
	Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонение. Деление на 3 подгруппы: трех, двух и одного окончания. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2 группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже, образование причастий.		



	<b>Практическое занятие №10: Прилагательные 2-ой группы.</b>	2	3
	Обучающие упражнения по теме: ~ Определение принадлежности прилагательных ко 2 группе ~ Согласование прилагательных 2 группы с существительными в роде, числе и падеже ~ образование фармацевтических терминов с прилагательными 2 группы		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b>	1	3
	Работа с учебной литературой. Конспектирование. Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят прилагательные 2 группы Заучивание лексического минимума занятия		
Тема 2.4 Имя числительное.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Количественные числительные до 10, 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах.		
	<b>Практическое занятие №11: Имя числительное.</b>	2	2
	Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, образованных при помощи числительных. Перевод с латинского на русский и наоборот текстов с использованием числительных (работа по вариантам)		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b>	1	3
	Работа с литературой. Конспектирование. Заучивание лексического минимума занятия.		
Тема 2.5 Неизменяемые части речи.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Предлоги с двойным управлением. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии.		

	Смысловые различия между союзами seu и aut. Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образование с помощью наречий.		
	<b>Практическое занятие №12: Неизменяемые части речи.</b>	2	1,2,3
	Обучающие упражнения по теме: ~ Для самоконтроля (вставьте пропущенные слова) ~ Перевод на латинский язык и запись терминов: ~ Выбор падежа зависит от вопроса Выбор падежа определяется предлогом		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b>	10	2,3
	По разделу «Морфология»: Обязательное чтение учебной и дополнительной литературы, разработка мультимедийных презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий. Составление графологической структуры темы: «Глагол. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение в рецептуре». Составление кроссворда по теме: «Имя существительное». Заучивание 205 латинских слов – лексических минимумов занятий.		
<b>Раздел 3 Химическая номенклатура</b>			
Тема 3.1 Химическая номенклатура. Тема 3.2 Название солей	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Латинские названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Общие принципы построения фармакопейных названий окислов, солей (эфиров) на русском и латинском языках. Латинские названия окислов.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	3
	<b>Практическое занятие №13:</b> Химическая номенклатура. Образование названий кислот. Образование международных названий кислот и солей. <b>Практическое занятие №14:</b> Название солей. Написание латинских эквивалентов приведенных названий химических элементов. Чтение и перевод терминов химической	2	
		2	

	номенклатуры.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b>	2	3
	По разделу: «Химическая номенклатура» Обязательное чтение учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуальных творческих заданий. Заучивание 50 латинских слов – лексический минимум занятий.		
<b>Раздел 4. Словообразование</b>			
Тема 4.1 Приставки. Терминоэлементы. Тема 4.2 Частотные отрезки	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Способы словообразования. Этимология. Мотивирующие признаки. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов. Греческие и латинские приставки противоположного значения. Греческие терминоэлементы. Обучающие упражнения.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	3
	<b>Практическое занятие №15:</b> Приставки. Терминоэлементы. Задачи по словообразованию: - определение того или иного терминоэлемента, запись и чтение клинического термина, в состав которого входит определенный терминоэлемент Анализ морфем однословного клинического термина Обучающие упражнения: Написание латинской транскрипции (по вариантам) Образование термина с заданным значением (работа по карточкам)	2	
	<b>Практическое занятие №16:</b> Частотные отрезки. Выделение частотных отрезков в названиях лекарственных веществ и препаратов, определение их значения(работа по вариантам) Переводные упражнения (работа по карточкам)	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b>	3	3
	По разделу «Словообразование» Обязательное чтение учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуальных творческих заданий.		

	Заучивание 80 латинских слов- лексический минимум занятия.		
<b>Раздел 5. Рецепттура</b>			
Тема 5.1 Рецепт	<b>Содержание учебного материала.</b>		
Тема 5.2 Особенности выписывания лекарственных форм	<p>Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ.</p> <p>Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры.</p> <p>Особенности выписывания некоторых лекарственных форм.</p> <p>Дополнительные надписи на рецептах, фамилии в названиях препаратов</p> <p>Важность латинских предлогов –ad, per, cum, pro, in, sub.</p>		
	<b>Практические занятия:</b>	4	3
	<p><b>Практическое занятие №17:</b> Рецепт.</p> <p>Определение рецептурных бланков для выписывания лекарств разным группам пациентов(индивидуальная работа)</p> <p>~ Построение рецептурной строки (работа по вариантам)</p> <p>~ Запись обозначения доз (упражнение на время)</p> <p>~ Перевод рецептов с латинского на русский язык и с русского языка на латинский (работа по вариантам)</p> <p><b>Практическое занятие №18:</b> Особенности выписывания лекарственных форм.</p> <p>~ Пропись рецептов в полной и сокращенной форме(работа по вариантам)</p> <p>~ Определение ошибок, допущенных в рецептах(работа по вариантам)</p> <p>Чтение рецептов.</p>	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b>	2	
	<p>По разделу «Рецептура»</p> <p>Обязательное чтение учебной и дополнительной литературы, разработка мультимедийных презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий.</p>		

	Составление таблицы: «Наиболее употребляемые рецептурные формулировки и профессиональные выражения с предлогами». «Общие сведения о предлогах». «Распределение на 2 группы по их употреблению в 2 падежах с аккузативом и аблятивом. Заучивание 95 слова – лексических минимумов занятий.		
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета латинского языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Таблицы (фонетические, морфологические, грамматические)

Магнитные доски

Стенды наглядного материала

**Технические средства обучения:** компьютер, интерактивная доска

##### **Методические материалы:**

1. Авторские учебно – методические разработки управляющего типа
2. Глоссарий специальной медицинской терминологии
3. Тестовые задания по дисциплине
4. Материалы для текущего, промежуточного и заключительного контроля знаний

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции, личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- устный, письменный или тестовый терминологические диктанты, контрольные упражнения различного типа. Аттестация в форме экзамена
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	Тестирование, контроль навыков словообразования, выполнение упражнений. Аттестация в форме экзамена
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- устный, письменный или контрольная работа; выполнение упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов. Аттестация в форме экзамена
<b>Знать:</b>	
- элементы латинской грамматики и способы словообразования	- устный, письменный: тестирование, выполнение контрольных упражнений.
- глоссария специальности - 500 лексических единиц.	- контроль лексического минимума, терминологические диктанты.
<b>обладать общими и профессиональными компетенциями:</b>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной</p>	
--	--

<p>санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.</p> <p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p> <p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.</p> <p>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p> <p>ПК 3.2. Определять тактику</p>	
---	--

<p>ведения пациента.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	
---	--

<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.</p>	
<p><b>получить личные результаты:</b></p>	
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий</p>	

приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к



<p>эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	
<p><i>Форма промежуточной аттестации - экзамен</i></p>	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**учебной дисциплины**  
**«ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**  
**специальности 31.02.01 Лечебное дело**  
**на базе среднего (полного) общего образования**

**I курс I семестр**  
**практические занятия**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Латинский алфавит	2
2	Правила ударения	2
3	Орфографические трудности	2
4	Глагол	2
5	Имя существительное. 1-е склонение	2
6	Существительные 2-го склонения	2
7	Существительные 3-го склонения	2
8	Существительные 4-5 склонений	2
9	Имя прилагательное. Прилагательные 1-ой группы	2
10	Прилагательные 2-ой группы	2
11	Имя числительное	2
12	Неизменяемые части речи	2
13	Химическая номенклатура.	2
14	Название солей.	2
15	Приставки. Терминоэлементы.	2
16	Частотные отрезки	2
17	Рецепт	2
18	Особенности выписывания лекарственных форм	2
<b>Итого:</b>		<b>36</b>